

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 33 г. Братска»

Номинация

«Использование современных образовательных технологий в образовании»

Подноминация:

Методическая разработка урока географии: «Природа тропического пояса»
для 6 класса АООП вариант 1

Разработала: учитель географии Шмаль Олеся Владимировна

Место работы: ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»

Братск, 2022 г

Тема урока: «Природа тропического пояса». 6 КЛАСС

Цели урока:

- 1. Обучающая** – познакомить учащихся с природой тропического пояса, показать ее неоднородность.
- 2. Коррекционно-развивающие** - развитие мыслительной деятельности учащихся, памяти; коррекция внимания на основе упражнений в узнавании и различении; коррекция познавательной деятельности на основе упражнений в сравнении.
- 3. Воспитательные** – воспитывать мотивацию к учению, развитие интереса к предмету, воспитывать чувство любви к родной природе; воспитывать самостоятельность при работе с тетрадью.

Тип урока: урок объяснения нового материала

Ход урока

1. Организационный момент

Здравствуйте ребята! Проверьте все ли у вас готово к уроку? Какой у нас урок?

Знаем мы, где север (глаза вверх), где юг (вниз),

Глазами покажем запад (глаза влево), восток (вправо). Улыбнитесь друг другу.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но как вы думаете, что нам для этого нужно взять с собой? (багаж знаний). Поэтому мы с вами не сможем отправиться в путешествие, не закрепив знания, с которыми мы с вами познакомились на прошлом уроке.

2. Проверка домашнего задания

Ребята, сколько у нас на земле существует поясов освещенности? (5)

Один учащийся показывает **на карте** пояса освещенности (тропический, северный умеренный, южный умеренный, северный полярный и южный полярный).

Пояса	Как падают лучи	Границы поясов освещенности
тропический	отвесно	тропики
умеренный	наклонно	тропики и полярные

		круги
полярный	скользят	полярные круги

Выберите верные утверждения

- А) В умеренных поясах выделяют два времени года, зима и лето. -
- Б) Зимой в холодном поясе наблюдается полярный день; +
- В) В тропическом поясе температура в течение года -25; -
- Г) В холодном поясе лето прохладное, а зима очень холодная+

3. Мотивация к учебной деятельности

Наша Земля, земной шар – наш общий большой дом. Вы уже знаете, что Солнце освещает поверхность Земли по – разному. Географы, учёные расширяют наши знания о Земле, делают всё новые и новые открытия.

Сегодня мы тоже попытаемся сделать открытие для себя. Как знать, может кому – то удастся побывать, где на Земле теплее всех.

Как вы считаете, где на Земле теплее всего? (*На экваторе между Северным и Южным тропиками*)

-Почему? (*Солнечные лучи падают прямо, поэтому тропический пояс получает больше всего тепла*).

Сделайте вывод, от чего зависит освещённость и тепло на Земле? (*От наклона солнечных лучей*).

Сейчас ребята вы посмотрите видеоролик и определите, природа какого пояса в нем наблюдается. (СЛАЙД 3)

4. Объяснение нового материала.

Сегодня вы познакомитесь с природой тропического пояса. Будьте внимательны, думайте, размышляйте. (СЛАЙД 4) (Открываем тетради, записываем число и тему урока)

Показать тропический пояс на карте полушарий, назвать материки и океаны, через которые проходит пояс. (СЛАЙД 5)

Затем обозначить на контурной карте тропический пояс

А сейчас представьте себе, что мы отправляемся в путешествие. Географы, собираясь в экспедицию, берут записную книжку – у нас это будет тетрадь. А учебник и

компьютер помогут нам в нашей исследовательской работе. Я буду вашим путеводителем.

-Мы приближаемся к зоне тропических лесов. (Слайд 6)

Тропический лес – лес, растущий в жарком поясе

(СЛАЙД 7)

Лес очень густой. Все деревья стоят настолько близко друг к другу, что невозможно пройти. Высокие деревья достигают высоты 50-60 метров. На ветвях деревьев встречаются растения без корней, лианами опутаны деревья. Внизу у деревьев нет ветвей. Листья у них жёсткие, блестящие. Они защищают деревья от солнечных ожогов и испарений. В тропических лесах растут? Кокосовая и масличная пальма, хлебное, шоколадное дерево, бананы, кофейное дерево...

Продолжаем наше путешествие. Где такой богатый растительный мир, конечно же, есть и обитатели.

(СЛАЙД 8)

Постараемся угадать, какие животные могут здесь обитать. (ПО картинке и звукам)

Игра «Доскажи словечко»

Хвост не сзади – впереди.

Снизу наверх погляди.

Как поднимет хобот он,

Ну, конечно, это ... (СЛОН)

Неуклюжий и большой,

Он пасется под водой.

Набивая свой живот,

Щиплет травку... (БЕГЕМОТ)

Несмотря на строгий вид,

Он к охоте не привык,

На носу растут два рога,

Вы узнали... (НОСОРОГ)

Этот зверь серьёзный очень,

А охотится он ночью.

И на дереве обычно

Прячет он свою добычу.

У него на шкуре пятна.

Незаметней так. Понятно?

Увидал добычу, старт!

На охоте ... (ЛЕОПАРД)

Ей на месте не сидится –

Всё кривляется, резвится.

Ухватилась за лиану

Ну конечно ... (ОБЕЗЬЯНА)

Птичка в зарослях сидит

И с тобою говорит,

Ей секрет не доверяй,

Разболтает ... (ПОПУГАЙ)

Веревка по земле ползет,
Вот язычок, открытый рот,
Всех укусить, готова я,
Всё потому что я ... (ЗМЕЯ)

По реке плывет бревно.
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит ...(КРОКОДИЛ)

Да с некоторыми животными встречаться нежелательно.

Почему? (ОНИ ХИЩНЫЕ)

А ещё какие бывают животные? (ТРАВояДНЫЕ)

А теперь устроим привал.

- Каких животных вы увидели? (ДЕТИ перечисляют)

Посмотрите на карту. Мы побывали севернее и южнее экватора. Отправляемся дальше. Природа немного изменится. Теперь на нашем пути **тропические степи это саванны. (СЛАЙД 9)**

Саванны – это тропическая степь

(Слайд 28)

В зависимости от количества осадков выделяются два периода – сухой и влажный. Идёт дождь значит зеленеют деревья и травы. Природа оживает. Затем дожди прекращаются: деревья и травы высыхают, пересыхают реки и озёра – наступает засушливый период. В саваннах растут кустарники с мелкими жесткими листьями. Это зонтичная акация.

Кроны деревьев имеют форму зонтика, которые накапливают влагу и помогают им выживать во время засухи. В саваннах обитают травоядные и хищные животные: это слоны, львы, зебры, жирафы, тигры, гепарды. Самая большая птица – это СТРАУС

(Слайд 10)

Наше путешествие продолжается дальше к северу и к югу от саванн. Мы приближаемся к пустыням. **(СЛАЙД 11)**

Пустыня – это участки суши с сухим и жарким климатом. Дождей почти не бывает. А как вы думаете, такой жаркий и сухой климат благоприятен для растений и животных (нет). **(СЛАЙД 12)** Поэтому в пустынях мало растений и животных, (у всех растений) длинные корни, поэтому они могут брать воду глубоко под землей).

Это кактусы, верблюжья колючка. Среди песков, какие животные могут обитать (ящерицы змеи, скорпионы).

А сейчас вы приведёте свои записи в порядок. Будете работать с учебником.

Задание 1.

1 парта изучает растительный и животный мир тропических лесов;

2 парта растительный и животный мир саванн;

3 парта растительный и животный мир пустынь;

Расскажите о своих исследованиях.

Задание 2.

На доске изображение животных, распределите их по природным зонам. (СЛАЙД 13)

Задание 3.

На экране

(СЛАЙД 14)

Прочитать рассказ и найти в нём ошибки.

В тропическом лесу много животных.

С дерева на дерево прыгают обезьяны и пушистые белки.

В реках и озёрах водятся крокодилы, моржи, тюлени и черепахи.

Очень много разных птиц: попугаев, колибри, ворон, голубей.

В саваннах живут быстроногие зебры, жирафы, пингвины, тигры.

Подведём итог изучения темы «Природа тропического пояса»

Что нового вы узнали в ходе изучения темы?

Сколько, природных зон находятся в тропическом поясе?(3)

Тропический лес

Саванна

Пустыня

В чем отличие между этими природными зонами?

Климат

Растения

Животные

5. Домашнее задание: стр. 125-127 читать ответить на вопросы

Рефлексия

Сейчас я вам раздам листочки, на которых три предложения. Поставьте знак (+) напротив того предложения, которое вам ближе всего:

1. Я доволен своей работой на уроке. Мне было интересно.
2. Я работал хорошо, но в следующий раз буду работать ещё лучше.
3. Я недоволен своей работой, но буду стараться.

Приложение

Пояса	Как падают лучи	Границы поясов освещенности	Количество света и тепла
тропический	отвесно	тропики	много
умеренный	наклонно	тропики и полярные круги	умеренно
полярный	скользят	полярные круги	мало

Выберите верные утверждения:

1. В умеренном поясе выделяют 2 времени года зима и лето;
2. Зимой в холодном поясе наблюдается полярный день;
3. В тропическом поясе температура в течение года -25 градусов;
4. В холодном поясе лето прохладное, а зима очень холодная;

ВИДЕОРОЛИК

Природа тропического пояса

Западное полушарие

Восточное полушарие



ТРОПИЧЕСКИЙ ЛЕС



Бананы



Масличная пальма



Шоколадное дерево



Кокосовая пальма



Хлебное дерево



Животный мир тропических лесов



САВАННЫ



Животные саванны

ЛЕВ



ЖИРАФ



ЗЕБРЫ



ГЕПАРД



Птица
СТРАУС



ПУСТЫНИ



Растения пустыни

КАКТУСЫ



ВЕРБЛЮЖЬЯ КОЛЮЧКА



Животные пустыни

ящерицы



ЗМЕЯ



СКОРПИОН



- тропический лес

- саванна

- пустыня



Прочитать рассказ и найти в нём ошибки.

В тропическом лесу много животных.

С дерева на дерево прыгают обезьяны и пушистые белки.

В реках и озёрах водятся крокодилы, моржи, тюлени.

Очень много разных птиц: попугаев, ворон, голубей.

В саваннах живут быстроногие зебры, жирафы, пингвины.